

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 г. Челябинска»

«Веселая карусель»



Педагог: Усова Елена Маратовна, воспитатель подготовительной группы;
комбинированной направленности для детей с ТНР

Дидактическое пособие предназначено для работы с детьми от 3 до 7 лет.

Описание: в основании шестигранная призма, а сверху шестигранная пирамида. Обтянут корпус фетром, поэтому картинки удобно держатся на липучках, что позволяет менять картинный материал согласно теме недели. На гранях пирамиды (на крыше) размещаются задания, схематически обозначенные.

Например: Игра «Один-много», «Подбери слова-родственники», «Подбери слова - признаки, слова – действия», «Назови части предмета», «Составь рассказ – описание по схеме». На гранях призмы (на стенах) размещается лексический материал. Таким образом, дети поворачивают пособие и выполняют задания и упражнения. На крыше закреплена разноцветная вертушка, которая используется для обработки воздушной струи.

Характеристика:

1. многофункционально
2. безопасно
3. практично
4. эстетично
5. компактно

Дидактическое пособие располагается в речевом уголке.

Возможность (варианты) использования данного пособия в работе по решению задач образовательных областей (сделать краткое описание того, как можно использовать пособие).					Усложнение (обязательно для заполнения)
Игры, беседы и др. рекомендации					
Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Сюжетно-ролевая Игра »Лото настроений». Дидактическая игра: «Источники опасности»	Игра «Цветочный базар» Игра «Посчитай-ка»	Удобно в использовании при проведении индивидуальной работы с детьми, в совместной деятельности воспитателя и	В процессе игры ребенок называет соответствующие картинки, развивает цветовые сочетания, геометрические фигуры,		1. Младший возраст наглядно-действенное мышление, дети используют готовые задания, делают по

	<p>Игра «Один-много», «Подбери слова-родственники», «Подбери слова-признаки, слова – действия», «Назови части предмета», «Составь рассказ – описание по схеме».</p>	<p>детей. Также можно использовать как доп.материал при планировании НОД по темам недели.</p> <p>Многофункциональность пособия выражается в разнообразии дидактического материала, которое можно использовать в соответствии с поставленной целью.</p>	<p>их цвет, форму, считает, открывая и закрывая кармашки, развивает мелкую моторику рук.</p>	<p>образцу. (один-много картинки - (Цветочки, грибочки, машинки и т.д) 2.средний возраст Появление схематических изображений в задании, заместителей предметов. 3.Старший возраст Возможность для ребенка самостоятельно придумывать для себя задания на основе предложенных материалов. Усложнение схематических обозначений заданий, дети сами могут самостоятельно придумывать задания друг другу.</p>
--	---	--	---	---

Пособие предназначено для работы с детьми от 4 до 7 лет.

Описание: куб с карманами. пособие состоит из деревянных кругов(2 или 3) разного диаметра, вращающихся на металлическом стержне. Круги разделены на сегменты. К данному пособию прилагаются картинки для различных игр.

Характеристика:

- пособие является многофункциональным;
- цели и задачи зависят от варианта игры;
- в целом пособие развивает внимание, творческие способности, эмоциональную отзывчивость, речь и интеллект.

Дидактическое пособие располагается в уголке познавательно – исследовательской деятельности.

Возможность (варианты) использования данного пособия в работе по решению задач образовательных областей (сделать краткое описание того, как можно использовать пособие). Игры, беседы и др. рекомендации					Усложнение (обязательно для заполнения)
Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Пособие может быть использовано как в рамках НОД, и как самостоятельная игровая деятельность. Игра: «Профессии» (подбор профессии и трудового действия); Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед» (подбор картинки с изображением блюда и ингредиентов)	Пособие может быть использовано как в рамках НОД, и как самостоятельная игровая деятельность. Речевые игры с использованием кругов Луллия: «Зарядка для язычка» (ребенок подбирает картинки с изображением артикуляционного упражнения и	Пособие может быть использовано как в рамках НОД, и как самостоятельная игровая деятельность. Игра «Животные и их детеныши» Цель: соотнесение взрослого животного и детеныша (пример с двумя кругами) Игра «Дерево, листья и плоды» (пример с тремя	Пособие может быть использовано как в рамках НОД, и как самостоятельная игровая деятельность. Игра: «Подбери по цвету» (различение и называние цветов) Игра: «Кто на чем играет» (различение и называние музыкальных инструментов)	Пособие может быть использовано как в рамках НОД, и как самостоятельная игровая деятельность Игра: «Спорт» (Закрепление представлений о разных видах спорта, где ими занимаются.	Усложнение заключается в использовании дополнительного количества кругов или кругов с большим количеством секторов. Средняя группа: два круга на 4 сектора; Старшая группа: два- три

	<p>соответствующим артикуляционным упражнением); «Сложи слог» (ребенок читает получившийся слог, придумывает слово с этим слогом)</p> <p>слов, обозначающих виды спорта, спортивные снаряды, спортивную одежду (экипировку) и др.</p>	<p>кругами) Игра «На что похоже» Цель: закрепление знаний геометрических фигур</p>		<p>Например: на льду, в воде, на земле, на снегу...)</p>	<p>круга 4-6 секторов на каждом; Подготовительная группа: два-три круга с 7-8 секторами на каждом.</p>
--	---	--	--	--	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 г. Челябинска»



«Умная пирамида»



Педагог: Панарина Наталья Борисовна, воспитатель подготовительной группы;
Комбинированной направленности для детей с ТНР

Пособие предназначено для работы с детьми от 5 до 7 лет.

Описание: имеет 4 стороны; к пирамиде прилагается картотека с наглядным пособием;(картинки, схемы, цифры, буквы)
Задачи: знакомить ребенка с изменениями, происходящими в природе и жизни людей в разное время года; используется при формировании элементарных математических представлений, в коммуникации, музыкальном и физическом развитии, развитии речи и мелкой моторики.

Характеристика:

многофункциональное дидактическое пособие для образовательной деятельности (отвечает требованиям ФГОС полифункциональности, насыщенности, трансформируемости, вариативности, безопасности и доступности)

Дидактическое пособие может располагаться в центре познавательного развития; речевого развития или художественно-эстетического развития

Возможность (варианты) использования данного пособия в работе по решению задач образовательных областей (сделать краткое описание того, как можно использовать пособие). Игры, беседы и др. рекомендации					Усложнение (обязательно для заполнения)
Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Беседа « Родственные связи»»; «Цветок вежливости»; «Хорошо – плохо»; «Профессии Южного Урала»; «Улицы нашего города» Алгоритмы трудовых действий; схемы дежурств; Д/и «Дорожные знаки»;	«Составление описательного рассказа по опорным картинкам»; Д/и «Скажи наоборот»; «Объясни словечко»; «Вставь пропущенную букву»; «Раздели на слоги» и т.д.	Игры направленные на расширение кругозора «Какое животное лишнее?»; «Мои комнатные растения»; «Этажи леса»; «Классификация» (дикие животные, мебель, посуда и т.д.) и т.д. Игры РЭМП «Цифроград»; «Найди цифру»; «Обратный	Д/И «Цвета вокруг нас»; «Подбери цвет и оттенок»; «Наряди ёлочку» «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками»; «Убери лишнюю»; «Составь пейзаж»	П/и «Добеги до пирамиды»; и т.д. Д/и «Виды спорта»; «Вредно-полезно» «Спорт мужской и женский»» «Одень куклу» и т.д. Комплексы утренней	

«Найди флаг» С/р игра «Источники опасности»		счет»; «Найди соседей»; «Геометрическая мозаика»		гимнастики в картинах; Режим дня в картинках	
---	--	---	--	--	--